

	ULTIMO ANNO INFANZIA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede e succede.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.</p>		<p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (i 5 sensi).</p>	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di esseri viventi e non.</p>	<p>Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.</p> <p>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p> <p>Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p>	<p>Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.</p> <p>Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.</p> <p>Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre.</p>	<p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</p> <p>Conoscere il funzionamento dei principali apparati.</p> <p>Ricostruire e interpretare i movimenti dei diversi oggetti celesti.</p>	<p>Conoscere le fasi del metodo sperimentale. Saper organizzare semplici esperimenti. Saper raccogliere i dati, costruire e leggere i grafici.</p> <p>Descrivere le proprietà della materia Conoscere la struttura atomica della materia Illustrare le caratteristiche di solidi, liquidi e gas.</p> <p>Conoscere la relazione tra calore e temperatura. Sapere come si propaga il calore. Conoscere i passaggi di stato.</p> <p>Conoscere le caratteristiche comuni a tutte le forme di vita. Conoscere struttura e funzioni della cellula animale e vegetale.</p>	<p>Conoscere: -la struttura dell'atomo, -il sistema periodico, -i tipi di legame chimico, -le reazioni chimiche, -le sostanze inorganiche (acidi, basi, sali), -le sostanze organiche (carboidrati, grassi, proteine, idrocarburi).</p> <p>Conoscere struttura e funzione di: -apparato locomotore, -apparato circolatorio e immunitario -apparato digerente, l'escrezione.</p> <p>Conoscere i concetti di: -sistema di riferimento, -velocità, -traiettoria, -accelerazione.</p> <p>Conoscere: -che cosa sono le forze, -come si misura l'intensità di una</p>	<p>Conoscere: -Il concetto di lavoro ed energia. -Le principali forme di energia (potenziale, cinetica, elettrica, magnetica, nucleare..). -Le fonti di energia.</p> <p>Conoscere: -Le teorie sull'origine e sull'evoluzione dell'Universo. -La struttura del Sole. -Cenni ai pianeti del sistema solare.</p> <p>Conoscere: -Il sistema nervoso e gli effetti delle droghe. -Cenni agli organi di senso. -Cenni al sistema endocrino. -L'apparato riproduttore.</p>

							<p>Conoscere l'organizzazione di cellule in tessuti e di tessuti in organi e apparati. Conoscere la classificazione dei viventi.</p> <p>Conoscere le parti delle piante e le relative funzioni. Conoscere il ciclo vitale di una pianta.</p> <p>Conoscere le caratteristiche distintive dei principali gruppi di Invertebrati e Vertebrati. Saper individuare la classe di appartenenza di un animale.</p>	<p>forza, -come si compongono le forze, -la forza peso, -le caratteristiche delle leve, -il principio di Archimede.</p>	
CONTENUTI		I cinque sensi	Gli esseri viventi e non viventi.	<p>Il ciclo dell'acqua.</p> <p>Le piante.</p> <p>Gli animali.</p>	<p>La materia.</p> <p>Gli esseri viventi.</p> <p>L'ecosistema.</p>	<p>Il corpo umano.</p> <p>Il sistema solare.</p>	<p>Nascita del metodo sperimentale</p> <p>Le fasi del metodo sperimentale.</p> <p>Esempi e analisi di semplici esperimenti.</p> <p>La materia.</p> <p>I tre stati della materia.</p>	<p>Struttura degli atomi. Gi elementi. I legami chimici.</p> <p>Le reazioni chimiche e le leggi di Lavoisier e Proust.</p> <p>Gli ossidi, gli acidi, le basi.</p> <p>Cenni alle sostanze organiche in</p>	<p>Il lavoro.</p> <p>La potenza.</p> <p>Le forme di energia e le trasformazioni dell'energia.</p> <p>L'elettricità e il magnetismo.</p> <p>La storia dell'Universo. Le stelle e le galassie.</p>

						<p>I solidi, i liquidi, i gas.</p> <p>Svolgimento di semplici esperimenti finalizzati allo studio delle proprietà della materia.</p> <p>La temperatura e sua misura.</p> <p>Il calore e sua propagazione.</p> <p>Svolgimento di semplici esperimenti (es. moti convettivi nell'acqua).</p> <p>Caratteristiche dei viventi.</p> <p>La cellula.</p> <p>Organismi unicellulari e pluricellulari.</p> <p>La classificazione dei viventi.</p> <p>Analisi al microscopio di preparati cellulari di tipo animale e vegetale.</p> <p>Le caratteristiche delle piante.</p> <p>La fotosintesi clorofilliana.</p>	<p>riferimento all'alimentazione (carboidrati, grassi, proteine).</p> <p>Metodi sperimentali per identificare la presenza di carboidrati, grassi, proteine nei cibi.</p> <p>La struttura del corpo umano.</p> <p>L'apparato locomotore.</p> <p>L'apparato circolatorio.</p> <p>Sistema immunitario</p> <p>L'apparato digerente.</p> <p>L'escrezione: cenni apparato tegumentario, respiratorio ed escretore.</p> <p>Elementi che definiscono il moto (traiettoria, distanza percorsa, tempo).</p> <p>Il sistema di riferimento.</p> <p>La velocità.</p> <p>L'accelerazione.</p> <p>Moto rettilineo</p>	<p>Il sole ed il sistema solare (i pianeti).</p> <p>Cenni su organi di senso e sistema neuro-endocrino (sistemi di controllo).</p> <p>L'apparato riproduttore e la riproduzione.</p> <p>Effetti dovuti all'abuso di sostanze sull'organismo.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Cenni su riproduzione delle piante.</p> <p>Cenni sull'evoluzione delle piante.</p> <p>I caratteri distintivi degli animali.</p> <p>Cenni su principali gruppi degli invertebrati</p> <p>Cenni alla nutrizione e riproduzione</p> <p>I principali gruppi dei vertebrati e la loro evoluzione Come vivono e come si riproducono.</p>	<p>uniforme ed uniformemente accelerato.</p> <p>La forza, sua misura e risultante di somma di forze.</p> <p>Forze in equilibrio. Il baricentro. Equilibrio stabile, instabile, indifferente.</p> <p>Le leve.</p> <p>Il principio di Archimede.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--