

ARGOMENTI ultimo anno infanzia	ULTIMO ANNO INFANZIA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
<p>Problem solving Individuare, formulare e risolvere semplici situazioni problematiche legate a situazioni concrete</p>	<p>Individuare gli elementi essenziali di un problema in situazioni concrete.</p> <p>Indicare ipotesi di soluzione compatibili con la situazione concreta.</p> <p>Riflettere sul procedimento seguito.</p>	<p>Individuare gli elementi essenziali di un problema in situazioni concrete.</p> <p>Indicare ipotesi di soluzione compatibili con la situazione concreta.</p> <p>Riflettere sul procedimento seguito.</p>	<p>Individuare gli elementi essenziali di un problema in situazioni concrete.</p> <p>Indicare ipotesi di soluzione compatibili con la situazione concreta.</p> <p>Riflettere sul procedimento seguito.</p>	<p>Individuare un percorso risolutivo compatibile con la situazione concreta.</p> <p>Indicare ipotesi di soluzione compatibili con la situazione concreta.</p> <p>Riflettere sul procedimento seguito.</p>	<p>Individuare nella realtà gli elementi essenziali e non (dati mancanti, inutili ...) di una situazione problematica.</p> <p>Rappresentare graficamente gli elementi essenziali di un problema</p> <p>Riflettere sul procedimento seguito.</p> <p>Saper usare il concetto di frazione in semplici situazioni problematiche.</p> <p>Saper trovare percorsi risolutivi in semplici situazioni problematiche con le misure di grandezza lineare (lunghezza, capacità e peso), concetti di tara, peso lordo e peso netto,</p>	<p>Riflettere ed argomentare sul procedimento seguito.</p> <p>Saper trovare percorsi risolutivi in semplici situazioni problematiche con le misure di grandezza lineare (lunghezza, capacità e peso), concetti di tara, peso lordo e peso netto, compravendita (spesa, ricavo, guadagno e perdita), costo unitario e totale</p> <p>Saper trovare percorsi risolutivi in semplici situazioni problematiche legate alla geometria piana (perimetro e area)</p>	<p>Analizzare il testo di un problema e progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe dopo aver valutato la strategia più opportuna.</p> <p>Risolvere problemi con le 4 operazioni con il metodo delle espressioni, con il metodo grafico e con i diagrammi di flusso.</p> <p>Risolvere problemi usando le proprietà geometriche dei segmenti, degli angoli e delle figure per calcolare perimetri e ripercorrerne le procedure di soluzione anche in casi reali di facile leggibilità.</p>	<p>Analizzare il testo di un problema e progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe per risolvere problemi di proporzionalità.</p> <p>Risolvere problemi usando le proprietà geometriche delle figure per calcolare aree, anche in casi reali di facile leggibilità.</p>	<p>Analizzare il testo di un problema e formalizzare il percorso di risoluzione attraverso modelli algebrici e grafici.</p> <p>Risolvere problemi usando le proprietà geometriche dei solidi per calcolare superfici, volumi e pesi anche in casi reali di facile leggibilità.</p> <p>Risolvere semplici problemi di geometria analitica, applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano</p>

					costo unitario e totale. Saper trovare percorsi risolutivi in semplici situazioni problematiche legate alla geometria piana (perimetro)				
Numeri: Numero naturale Ordinalità	Contare in senso progressivo da 1 a 30 Contare bambini e oggetti Confrontare quantità in situazione di gioco Utilizzare numeri in contesti diversi Confrontare numeri che esprimono grandezze Riconoscere i numeri da 1 a 10 e scriverli per copiatura Eseguire semplici calcoli mentali entro il	Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. Acquisire il processo di quantificazione entro il 20. Leggere i numeri naturali espressi sia in cifre sia in parole Scrivere i numeri naturali in base 10 Confrontare e ordinare i numeri naturali usando la rappresentazione e sulla linea dei numeri Confrontare e ordinare i	Contare in senso progressivo e regressivo entro il 100. Acquisire il processo di quantificazione entro il 100. Leggere i numeri naturali espressi sia in cifre sia in parole Scrivere i numeri naturali in base 10 Confrontare e ordinare i numeri naturali usando la rappresentazione e sulla linea dei numeri Confrontare e ordinare i	Contare in senso progressivo e regressivo entro il 1000. Acquisire il processo di quantificazione entro il 1000. Leggere i numeri naturali espressi sia in cifre sia in parole. Scrivere i numeri naturali in base 10. Confrontare e ordinare i numeri naturali usando la rappresentazione e sulla linea dei numeri. Confrontare e ordinare i	Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere i numeri naturali e decimali espressi sia in cifre sia in parole. Confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali usando la rappresentazione e sulla linea dei numeri. Confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali utilizzando la linea dei numeri e i simboli $<$, $>$, $=$	Contare in senso progressivo e regressivo (milioni e miliardi) Leggere i numeri naturali e decimali espressi sia in cifre sia in parole Confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali usando la rappresentazione e sulla linea dei numeri Confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali utilizzando la linea dei numeri e i simboli $<$, $>$,	Comprendere il significato logico dei numeri nell'insieme N e rappresentarli sulla retta orientata. Eseguire calcoli scritti e mentali con le quattro operazioni e saper applicare le loro proprietà. Comprendere il significato di potenza, eseguire calcoli con potenze ed applicare proprietà per semplificare	Eseguire espressioni di calcolo con i numeri frazionari. Comprendere il significato logico di numeri nell'insieme R e rappresentarli sulla retta orientata. Operare con le radici quadrate come operatore inverso dell'elevamento al quadrato. Saper applicare le proporzioni e le loro proprietà in situazioni reali quotidiane.	Comprendere il significato logico dei numeri in R e rappresentarli sulla retta orientata. Eseguire calcoli con i numeri relativi e applicare le proprietà delle operazioni. Eseguire espressioni di calcolo con i numeri relativi. Calcolare una espressione letterale sostituendo numeri alle lettere. Operare con

	10 (addizioni e sottrazioni).	<p>numeri naturali utilizzando la linea dei numeri e i simboli $<$, $>$, $=$.</p> <p>Eeguire calcoli mentali con i numeri naturali.</p> <p>Eeguire addizioni e sottrazioni.</p>	<p>numeri naturali utilizzando la linea dei numeri e i simboli $<$, $>$, $=$.</p> <p>Scomporre i numeri naturali comprendendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Eeguire calcoli mentali con i numeri naturali e riflettere sulle strategie usate.</p> <p>Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.</p>	<p>numeri naturali utilizzando la linea dei numeri e i simboli $<$, $>$, $=$.</p> <p>Scomporre i numeri naturali comprendendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Eeguire calcoli mentali con i numeri naturali e riflettere sulle strategie usate.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni.</p> <p>Conoscere i termini relativi alle quattro operazioni.</p>	<p>Scomporre i numeri naturali e decimali comprendendo il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero e della virgola.</p> <p>Eeguire calcoli mentali con i numeri naturali e decimali e riflettere sulle strategie usate.</p> <p>Usare le frazioni in situazioni reali come operatore sull'intero.</p> <p>Capire che frazioni decimali e numeri decimali sono espressione dello stesso numero</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali</p> <p>Conoscere i termini delle quattro operazioni</p>	<p>=</p> <p>Scomporre i numeri naturali e decimali comprendendo il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero e della virgola</p> <p>Eeguire calcoli mentali con i numeri naturali e decimali e riflettere sulle strategie usate</p> <p>Usare le frazioni in situazioni reali come operatore sull'intero</p> <p>Capire che frazioni decimali e numeri decimali sono espressione dello stesso numero</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali</p> <p>Conoscere i termini delle quattro operazioni</p>	<p>calcoli e notazioni.</p> <p>Eeguire espressioni di calcolo con i numeri naturali.</p> <p>Comprendere il significato del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande.</p> <p>Costruire formule che contengono lettere per esprimere proprietà.</p> <p>Comprendere il significato logico di numeri nell'insieme Q e rappresentarli.</p> <p>Eeguire calcoli con frazioni e applicare le loro proprietà, saper usare la calcolatrice in situazioni particolari.</p> <p>Trasformare numeri decimali in frazioni e viceversa</p>	<p>Comprendere il concetto di ingrandimento e riduzione.</p> <p>monomi e polinomi. Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati.</p> <p>Comprendere il concetto di funzione, tabulare e usare il piano cartesiano per rappresentarle grafica.</p>
--	-------------------------------	--	---	---	--	--	---	---

					Conoscere i termini delle frazioni Saper applicare le proprietà delle operazioni e comprenderne l'applicazione ai fini della semplificazione del calcolo	Conoscere i termini delle frazioni Saper applicare le proprietà delle operazioni e comprenderne l'applicazione ai fini della semplificazione del calcolo			
Spazio e Figure Orientamento Rappresentazioni e di percorsi Figure piane	Utilizzare gli indicatori spaziali primari (alto-basso, davanti-dietro, sopra-sotto ...) per localizzare sé stessi e gli oggetti Utilizzare gli indicatori spaziali primari per descrivere le relazioni tra persone e oggetti Eseguire un semplice percorso seguendo indicazioni verbali Riconoscere e denominare alcune semplici figure piane: rettangolo,	Utilizzare gli indicatori spaziali primari (alto, basso, davanti, dietro, sopra, sotto...) per localizzare sé stessi e gli oggetti. Utilizzare gli indicatori spaziali primari per descrivere le relazioni tra persone e oggetti Disegnare ed eseguire un semplice percorso Riconoscere e denominare alcune semplici figure piane: rettangolo, triangolo,	Utilizzare gli indicatori spaziali primari (alto, basso, davanti, dietro, sopra, sotto...) per localizzare sé stessi e gli oggetti. Utilizzare gli indicatori spaziali primari per descrivere le relazioni tra persone e oggetti Disegnare, descrivere ed eseguire un semplice percorso Riconoscere, denominare e saper descrivere le caratteristiche di alcune semplici figure	Riconoscere, denominare e saper descrivere le caratteristiche di alcune semplici figure piane: rettangolo, quadrato, triangolo, cerchio e rombo	Conoscere e usare correttamente termini come: linea, retta, semiretta, segmento, retta verticale/orizzontale, rette parallele, rette incidenti e rette perpendicolari Riconoscere e saper disegnare con strumenti adeguati (riga, squadra, compasso...) rette parallele e perpendicolari, angoli e poligoni concavi e convessi Riconoscere, denominare, individuare e conoscere le caratteristiche	Conoscere e usare correttamente termini come: linea, retta, semiretta, segmento, retta verticale/orizzontale, rette parallele, rette incidenti e rette perpendicolari Riconoscere e saper disegnare con strumenti adeguati (riga, squadra, compasso...) rette parallele e perpendicolari, angoli e poligoni concavi e convessi Riconoscere, denominare, individuare e conoscere le caratteristiche di	Riconoscere i principali enti e conoscere definizioni e proprietà di segmenti, rette ed angoli. Riprodurre disegni geometrici con uso di strumenti appropriati anche in base a una descrizione fatta da altri. Riconoscere le principali figure piane e le relative proprietà in situazioni concrete. Individuare punti e segmenti nel piano cartesiano.	Riconoscere le proprietà delle principali figure piane, anche in situazioni concrete. Saper applicare formule dirette ed inverse per calcolare le aree dei poligoni e comprendere il concetto di equi estensione ed equivalenza. Saper applicare il teorema di Pitagora. Riconoscere cerchio, circonferenza e loro parti. Comprendere il significato di poligoni inscritti e circoscritti.	Saper applicare le formule per calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio, riflettendo sul significato di π . Rappresentare oggetti e figure tridimensionali Saper calcolare le superfici, il volume e il peso delle figure tridimensionali più comuni e saper fare stime di questi per gli oggetti della vita quotidiana Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione

	quadrato, triangolo, cerchio.	cerchio.	piane: rettangolo, quadrato, triangolo, cerchio.		<p>di figure geometriche piane: triangoli e quadrilateri.</p> <p>Conoscere la nomenclatura e saper individuare: angoli opposti o adiacenti; lati opposti o consecutivi; diagonali...</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche solide.</p> <p>Conoscere il concetto di piano cartesiano.</p> <p>Individuare sul piano cartesiano un punto corrispondente ad una coppia ordinata data.</p> <p>Costruire figure sul piano cartesiano, partendo da coppie ordinate assegnate.</p> <p>Costruire figure simmetriche rispetto ad una</p>	<p>figure geometriche piane: triangoli e quadrilateri.</p> <p>Individuare e disegnare l'altezza di triangoli e quadrilateri.</p> <p>Conoscere la nomenclatura e saper individuare: angoli opposti o adiacenti; lati opposti o consecutivi; diagonali...</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche solide</p> <p>Comprendere il concetto di "scala" come riduzione e ingrandimento.</p> <p>Conoscere il concetto di piano cartesiano.</p> <p>Individuare sul piano cartesiano un punto corrispondente ad una coppia</p>			
--	-------------------------------------	----------	--	--	---	---	--	--	--

					retta.	ordinata data. Costruire figure sul piano cartesiano, partendo da coppie ordinate assegnate Costruire figure simmetriche rispetto ad una retta			
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Confronto di grandezze</p> <p>Unità di misura non convenzionali</p> <p>Relazione di ordine e di uguaglianza</p> <p>Classificazione in base ad un attributo</p>	<p>Confrontare e ordinare oggetti in base a proprietà o a relazioni</p> <p>Confrontare e misurare lunghezza, capacità, peso e durata temporale usando misure arbitrarie</p> <p>Classificare oggetti in base a una data proprietà</p> <p>Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione</p> <p>Saper usare in situazioni concrete i termini: forse, è possibile, è</p>	<p>Confrontare e ordinare oggetti in base a proprietà o a relazioni.</p> <p>Classificare oggetti in base a una data proprietà.</p> <p>Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione.</p>	<p>Confrontare e ordinare oggetti in base a proprietà o a relazioni.</p> <p>Classificare oggetti in base a una data proprietà.</p> <p>Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione.</p>	<p>Saper usare in situazioni concrete i termini: forse, è possibile, è sicuro, non so, è impossibile.....</p> <p>Rappresentare in modo appropriato dati raccolti in situazioni concrete.</p> <p>Confrontare e misurare lunghezze usando l'unità di misura fondamentale, i suoi multipli ed i suoi sottomultipli.</p> <p>Confrontare numeri che esprimono lunghezze e saper calcolare</p>	<p>Classificare oggetti in base a una data proprietà</p> <p>Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione</p> <p>Saper ricavare dati da una rappresentazione e grafica: ideogrammi, istogrammi e aerogrammi</p> <p>Rappresentare in modo appropriato i dati raccolti</p> <p>Confrontare e misurare grandezze lineari (lunghezza, capacità e peso) e saperle</p>	<p>Classificare oggetti in base a una data proprietà</p> <p>Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione</p> <p>Saper ricavare dati da una rappresentazione e grafica: ideogrammi, istogrammi e aerogrammi</p> <p>Rappresentare in modo appropriato i dati raccolti</p> <p>Confrontare e misurare grandezze lineari (lunghezza, capacità e peso) e saperle</p>	<p>Raccogliere, organizzare un insieme di dati in tabelle.</p> <p>Rappresentare classi di dati mediante l'uso di grafici diversi anche attraverso un foglio elettronico.</p>	<p>Confrontare dati al fine di prendere decisioni utilizzando frequenze, medie e mediane.</p> <p>Leggere, interpretare tabelle e grafici anche attraverso un foglio elettronico</p>	<p>Riconoscere una relazione tra variabili in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.</p> <p>Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.</p> <p>Elaborare dati statistici utilizzando un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati.</p> <p>Calcolare la</p>

	<p>sicuro, non so, è impossibile.....</p> <p>Rappresentare in modo appropriato dati raccolti in situazioni concrete</p>			<p>equivalenze.</p>	<p>esprimere con l'unità di misura fondamentale, i suoi multipli e sottomultipli</p> <p>Confrontare numeri che esprimono grandezze lineari e saper calcolare equivalenze</p>	<p>esprimere con l'unità di misura fondamentale, i suoi multipli e sottomultipli</p> <p>Confrontare numeri che esprimono grandezze lineari e saper calcolare equivalenze</p>			<p>probabilità di un evento.</p> <p>Orientarsi con valutazioni di probabilità in situazioni di incertezza nella vita quotidiana.</p>
--	---	--	--	---------------------	--	--	--	--	--