

Istituto Comprensivo Savignano su Rubicone - Scuola Secondaria di I grado

C. G. Cesare

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

Traguardi

Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.

Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali in base alle diverse scale geografiche.

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO
PRIMA	ORIENTAMENTO Conoscere e riconoscere i diversi tipi di carte geografiche ed imparare ad orientarsi (anche con l'utilizzo della bussola) sulla base di punti di riferimento fissi. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Leggere, interpretare e riprodurre vari tipi di carte geografiche e semplici grafici. Esporre i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina. PAESAGGIO Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento e strumenti della geografia• Paesaggio e ambienti naturali• Tempo meteorologico, clima, elementi e fattori climatici• Territorio fisico italiano ed europeo• Le regioni bioclimatiche dell'Italia e dell'Europa• Inquinamento atmosferico, consumo del suolo, inquinamento delle acque

	<p>paesaggi nazionali e regionali.</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Apprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia (fisica, climatica, storica, economica) Imparare ad argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	
<p>SECONDA</p>	<p>ORIENTAMENTO: orientarsi sulle carte e orientare carte a grande scala in base ai punti cardinali; orientarsi in realtà territoriali più lontane, anche attraverso l'uso di programmi multimediali.</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche, tenendo conto delle diverse scale., delle coordinate geografiche e della simbologia; - Esporre i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina. <p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo; - conoscere le problematiche relative alla tutela del paesaggio. <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa; - analizzare in termini di spazio le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea; 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di Stato e Nazione • Forme di governo: monarchia, repubblica, stato unitario, stato federale • La carta politica dell'Europa • La formazione dell'Unione Europea • Le istituzioni dell'Unione Europea • La carta demografica dell'Europa: densità, distribuzione della popolazione, insediamenti rurali e urbani • Le lingue europee e le religioni maggiormente professate • Il quadro economico europeo • Il sistema energetico europeo • I problemi socio-economici: disparità di reddito, povertà, precarietà del lavoro, fenomeni migratori. • Gli Stati europei: quadro fisico, politico, storico, economico-sociale e culturale di alcuni Stati.

TERZA**ORIENTAMENTO**

- Orientarsi sulle carte e orientare carte a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi
- Orientarsi in realtà territoriali più lontane, anche attraverso l'uso di programmi multimediali

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

- Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche, tenendo conto delle diverse scale, delle coordinate geografiche e della simbologia
- Utilizzare gli strumenti propri della disciplina (carte, grafici, dati statistici, immagini, telerilevamento e cartografia computerizzata), per comprendere ed esporre fenomeni di vario tipo

PAESAGGIO

- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
- Conoscere le problematiche relative alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extra-europei
- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di

- La Terra in generale:
 - La Terra nello Spazio
 - Moti terrestri
 - Continenti e oceani
 - Fusi orari
 - Clima e ambienti naturali del mondo
- Demografia:
 - Indicatori: dati statistici per lo studio della popolazione
 - La popolazione mondiale: la crescita demografica, l'urbanesimo, i flussi migratori, le lingue e le religioni.
 - Divario tra paesi ricchi e paesi poveri.
- L'economia mondiale e la geostoria della globalizzazione
- Sistema energetico e problemi ambientali:
 - Il quadro energetico mondiale e le potenzialità delle energie rinnovabili
 - L'inquinamento globale
 - Il riscaldamento globale
 - La deforestazione
 - La crisi idrica
- Continenti e Stati del mondo

	<p>portata mondiale</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi dei diversi continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	
--	--	--