

ARGOMENTI	ultimo anno infanzia	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	Classe I	Classe II	Classe III
<b>LA FRASE</b>	<b>-Parole e frasi</b>	-Parole e frasi	-Frase e non frase	-Sintagma come elemento costitutivo della frase -Riconoscimento del verbo all'interno della frase -Riconoscimento del soggetto all'interno della frase -Concordanza fra soggetto e verbo -La frase minima (o nucleare)	-Soggetto e predicato: i due elementi che costituiscono la frase minima -La posizione del soggetto all'interno della frase -Il soggetto sottinteso -Le espansioni (dirette e indirette) che aggiungono informazioni alla frase minima	-L'espansione diretta: il complemento oggetto -Le espansioni indirette come arricchimento della frase	-Frase e non frase -Frase nominale -Enunciato -Frase minima -Frase semplice e complessa -Individuazione del predicato verbale, nominale e soggetto -Espansione diretta: il complemento oggetto -Apposizione - Attributo	-Complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto -Complementi indiretti	-Complementi indiretti
<b>IL VERBO</b>	-Giochi linguistici: intuizioni dell'azione come movimento e/o modo di essere	-Giochi linguistici: intuizioni dell'azione come movimento e/o modo di essere	-Riconoscimento del verbo -Intuizione del tempo del verbo: presente, passato e futuro	-Il verbo: coniugazione, modo infinito, tempo presente -Le persone del verbo -I tempi semplici del modo indicativo	-I verbi ausiliari -I tempi composti del modo indicativo -Modo congiuntivo	-Modo imperativo -Modo condizionale -Modo infinito -Modo gerundio -Verbi transitivi e intransitivi. -Intuizione della forma passiva, attiva e riflessiva	-Riconoscimento di radice e desinenza -Ripasso del modo indicativo e uso corretto dei tempi nelle narrazioni (consecutio) -Ripasso di tutti gli altri modi -Coniugazione passiva del verbo -Coniugazione riflessiva del verbo -“si” passivante -“si” riflessivo	-Coniugazione dei verbi irregolari maggiormente in uso -Verbi servili, fraseologici e impersonali -“si” impersonale	-Uso del gerundio nella subordinazione -Uso dell'infinito nella subordinazione -Uso del participio nella subordinazione -Uso del congiuntivo nella subordinazione
<b>IL NOME</b>	-Giochi di classificazioni di nomi comuni e	-Comune e proprio -Genere e numero	-Comune e proprio -Genere e numero	-Radice e desinenza del nome -Nomi in -a,-o,-e	-Collettivi -Derivati -Numerabili e non numerabili	-Alterati e falsi alterati -Ripasso approfondito del	-Consolidamento del nome		

	propri di persona, animale, cosa			-Primitivi e derivati -Composti -Alterati (intuizione)		nome -Nomi polirematici			
<b>L'ARTICOLO</b>		-Concordanza articolo e nome	-Articoli determinativi e indeterminativi		-Articoli partitivi	-Uso dell'articolo determinativo davanti al nome e davanti all'aggettivo possessivo	-Consolidamento degli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi		
<b>L'AGGETTIVO</b>	-Giochi linguistici legati alla sensorialità	-Giochi linguistici legati alla sensorialità come arricchimento lessicale	-Aggettivi qualificativi: riconoscimento	-Aggettivi qualificativi: genere, numero, concordanza con il nome	-I gradi dell'aggettivo qualificativo -Aggettivi possessivi -Aggettivi dimostrativi -Aggettivi numerali	-Aggettivi indefiniti -Aggettivi interrogativi ed esclamativi	-Consolidamento degli aggettivi qualificativi e determinativi -Aggettivi alterati e derivati -Funzione attributiva e predicativa -La posizione degli aggettivi: prima o dopo il nome?		
<b>IL PRONOME</b>				-Le persone del verbo	-I pronomi personali soggetto	-I pronomi personali complemento -Riconoscimento dei pronomi determinativi -Pronome relativo	-Pronomi personali nella funzione di soggetto, oggetto diretto/indiretto -Pronomi determinativi Pronome relativo		
<b>L'AVVERBIO</b>					-Gli avverbi	-Gli avverbi		-Gli avverbi	
<b>LA CONGIUNZIONE</b>				-Le congiunzioni: "e", "o"	-Le congiunzioni nella costruzione di frasi complesse	-Riconoscimento e uso delle congiunzioni nel testo		-Riconoscimento della funzione delle congiunzioni coordinanti e subordinanti	-Le congiunzioni coordinanti: copulative, disgiuntive, avversative, esplicative,

									conclusive -Le congiunzioni subordinanti: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, causali, finali, temporali. consecutive, concessive
<b>LA PREPOSIZIONE</b>	-Giochi linguistici orali	-Giochi linguistici orali	-Giochi linguistici orali	-Preposizioni semplici	-Preposizioni articolate		-Consolidamento dell'uso di preposizioni semplici ed articolate	-Le preposizioni semplici ed articolate nelle espansioni indirette	
<b>LE CATEGORIE LESSICALI</b>						-Le parti del discorso variabili ed invariabili	-Le parti del discorso variabili ed invariabili	-Ripresa di parti variabili ed invariabili del discorso	
<b>LA PUNTEGGIATURA</b>	-Lettura espressiva dell'adulto	-Il punto fermo al termine della frase	-Il punto che separa la frase -Il punto interrogativo ed esclamativo -La virgola -I due punti	-La punteggiatura nel discorso diretto ed indiretto	-Ripasso: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette	-Ripasso: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette, il punto e virgola	-Ripasso: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette, il punto e virgola, a capo con rientro	-Ripasso: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette, il punto e virgola, a capo con rientro	-Ripasso: il punto fermo, la virgola, i due punti, il punto esclamativo ed interrogativo, le virgolette, il punto e virgola, a capo con rientro
<b>USO DEL DIZIONARIO</b>			Ordine alfabetico	Ordine alfabetico e approccio alla ricerca del nome nel dizionario	Ricerca di parole nel dizionario	Le informazioni che si trovano nel dizionario	Ricerca di parole nel dizionario		

## ***DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE DA SUPERARE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA PRIMARIA***

- Plurali in – cia /gia
- Doppie
- Divisione in sillabe
- Apostrofi – accenti – troncamenti
- Monosillabi accentati
- Un – un'
- Cq – qu – cu
- Uso dell'h
- mb / mp
- digrammi
- sci -sce